

Tiết 10

Bài 6 : Thực hành lắp mạch điện bảng điện

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- _ Hiểu được quy trình chung khi lắp đặt mạch điện.
- _ Biết được chức năng của bảng điện chính và bảng điện nhánh.

2. Kỹ năng

- _ Vẽ được sơ đồ mạch điện bao gồm sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt.
- _ Lắp được 1 mạch điện bảng điện theo yêu cầu.

3. Thái độ

- _ Rèn tính cẩn thận, chính xác và làm việc theo quy trình.

II. Chuẩn bị

1. Giáo viên

- _ Bài giảng điện tử powpoint.
- _ 1 bảng điện lắp sẵn (gồm 2 cầu chì, 1 ổ cắm, 1 công tắc điều khiển 1 đèn)

2. Học sinh

- _ Sách giáo khoa, vở ghi.
- _ Xem trước bài ở nhà.

III. Tiến trình lên lớp

1. Ổn định tổ chức, kiểm tra sĩ số (2')

- _ Giới thiệu về các thành phần đến dự tiết học.... đề nghị cả lớp cho 1 tràng pháo tay.

2. Kiểm tra bài cũ: (5')

- _ Ở các tiết trước, chúng ta đã cùng tìm hiểu về các loại mối nối dây dẫn và cũng đã trực tiếp thực hành. Vậy thầy mời 1 bạn đứng tại chỗ trả lời cho thầy 2 câu sau :

- + Có mấy loại mối nối dây dẫn điện ?
- + Sắp xếp các bước sau đây để hoàn thành quy trình chung nối dây dẫn ?
(Nhận xét, bổ sung ý kiến, cho điểm hs)

3. Vào bài: (3')

- _ Các em hãy quan sát bảng điện thầy đang cầm trên tay.

Hãy cho thầy biết bảng điện gồm những thiết bị điện nào ???

Hs nêu: bảng điện gồm 2 cầu chì, 1 ổ cắm, 1 công tắc điều khiển 1 đèn.

Vật để có thể lắp đặt được 1 bảng điện như trên thì chúng ta cần phải thực hiện theo những quy trình nào ? Ta cùng vào bài học mới ngày hôm nay:

Tiết 10 - bài 6: Thực hành lắp mạch điện bảng điện (tiết 1)

(Ghi bảng - bấm slide)

- _ Bài thực hành này của chúng ta sẽ được tìm hiểu trong 4 tiết, tiết ngày hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về những nội dung sau đây:(chiếu slide + gọi 1 hs đọc)

- + Dụng cụ vật liệu và thiết bị cần có trong bài thực hành

TRƯỜNG THCS KIM GIANG

- + Tìm hiểu chức năng của bảng điện
- + Vẽ sơ đồ lắp đặt của mạch điện bảng điện

Nội dung ghi bảng	Hoạt động của thầy giáo	Hoạt động của học sinh
Hoạt động 1: Tìm hiểu dụng cụ, vật liệu và thiết bị cần có (5')		
<p>I. Dụng cụ, vật liệu và thiết bị</p> <p>1. Dụng cụ</p> <p>2. Vật liệu và thiết bị</p>	<p>- Để lắp được một mạch điện bảng điện như trên thì ta cần chuẩn bị những dụng cụ gì ? Quan sát màn chiếu, nêu tên và công dụng của các dụng cụ sau (chiếu slide)</p> <p>- Bạn trả lời đúng không cả lớp, có bạn nào bổ sung ý kiến cho bạn không ?</p> <p>- Ngoài 1 số dụng cụ trên thì chúng ta phải chuẩn bị những vật liệu và thiết bị gì ? (chiếu slide)</p> <p>- Thầy mời 1 bạn nhận xét câu trả lời của bạn. Bạn nêu đã đúng và đầy đủ chưa? Theo em có cần bổ sung thêm gì không ?</p> <p>- Để lắp được mạch điện hoàn chỉnh ta cần thực hiện những bước nào? Chúng ta cùng sang phần II. Nội dung và trình tự thực hành</p>	<p>- Quan sát màn chiếu, nêu tên của các dụng cụ.</p> <p>- Nhận xét câu trả lời của bạn, bổ sung (nếu sai hoặc thiếu)</p> <p>- Quan sát màn chiếu, nêu tên các vật liệu và thiết bị.</p> <p>- Nhận xét câu trả lời của bạn, bổ sung (nếu thiếu hoặc sai)</p>
Hoạt động 2: Tìm hiểu chức năng của bảng điện (10')		
<p>II. Nội dung và trình tự thực hành</p> <p>1. Tìm hiểu chức năng của bảng điện</p>	<p>- Chúng ta sẽ cùng nghiên cứu chức năng của bảng điện dựa vào bảng sau (treo bảng phụ - vẽ bảng)</p> <p>- Các em quan sát lên màn chiếu hình 6.1 (chiếu slide) Đây là hình ảnh sự phân bố bảng điện của mạng điện trong nhà. Dựa vào thông tin SGK, 1 bạn nêu cho thầy tên của các thiết bị được đánh số từ 1 tới 6.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của hs.</p> <p>- Dựa vào câu trả lời của bạn, thầy mời 1 bạn khác trả lời cho thầy câu hỏi : Vậy bảng điện gồm mấy loại, đó</p>	<p>- Quan sát bảng</p> <p>- Quan sát màn chiếu hình 6.1</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>+ Ở vị trí số 1 và số 3 là: Cầu chì tổng</p> <p>+ Ở vị trí số 2 là: Công tơ điện</p> <p>+ Ở vị trí số 4,5 là: Bảng điện nhánh</p> <p>+ Ở vị trí số 6 là: Cầu dao</p> <p>- Quan sát lại sgk, trả lời câu hỏi: Bảng điện gồm 2 loại : Bảng điện chính và bản điện nhánh.</p>

TRƯỜNG THCS KIM GIANG

<p>là những loại nào ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của hs. (Ghi bảng phụ mục phân loại)- Các em có thể quan sát lại một lần nữa sự phân bố các bảng điện của 1 mạng điện trong nhà qua sơ đồ tổng quát sau.(chiếu slide) Dựa vào sơ đồ tổng quát này ta có thể dễ dàng thấy được sự phân bố bảng điện chính cũng như bảng điện nhánh. Từ nguồn điện (lấy từ đường dây truyền tải điện) sẽ tới bảng điện chính (bảng điện này thường được lắp ở đầu hồi nhà), sau đó từ bảng điện chính sẽ chia thành các bảng điện nhánh lắp ở tất cả các phòng trong ngôi nhà.- Các em quan sát hình trên màn chiếu, cho thầy biết trong 3 bảng điện 1,2 và 3. Bảng điện nào là bảng điện chính? Bảng điện nào là bảng điện nhánh ? (chiếu slide)- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của hs (Chiếu slide trả lời)- Quan sát bảng điện chính, các em hãy cho biết trên bảng điện chính thường được lắp những thiết bị gì?- Nhận xét, bổ sung câu trả lời cho hs (chiếu slide - điền vào bảng phụ)<ul style="list-style-type: none">+ Cầu chì hoặc aptômat trên bảng điện chính có nhiệm vụ bảo vệ mạng điện và toàn bộ hệ thống bảng điện, thiết bị điện trong gia đình.+ Cầu dao có nhiệm vụ đóng cắt mạch điện- Tiếp tục quan sát bảng điện nhánh, trên bảng điện nhánh thường được lắp những thiết bị gì ? (chiếu slide - điền vào bảng phụ)- Nhận xét, bổ sung câu trả lời cho hs (chiếu slide)- Quan sát thông tin sgk, nêu cho thầy chức năng của 2 loại bảng điện.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, quan sát bảng, ghi bài- Quan sát, lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Quan sát, trả lời câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Bảng điện 1: Bảng điện chính+ Bảng điện 2-3: Bảng điện nhánh- Quan sát, trả lời câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Trên bảng điện chính thường được lắp cầu chì tổng (aptômat), cầu dao. <ul style="list-style-type: none">- Quan sát, trả lời câu hỏi<ul style="list-style-type: none">+ Trên bảng điện nhánh thường được lắp đặt cầu chì, ổ cắm, công tắc- Quan sát SGK, trả lời câu hỏi.
---	---

TRƯỜNG THCS KIM GIANG

	<p>chỉ 1 ổ cắm, 1 công tắc điều khiển 1 đèn. Các nhóm sẽ được thực hiện trong vòng 5'. (Phát phiếu học tập cho từng nhóm) - Hết 5', thu ngẫu nhiên 2 nhóm và chiếu lên màn chiếu. Nhận xét, bổ sung về bài vẽ của từng nhóm. Chiếu slide 4 bước vẽ sơ đồ lắp đặt</p> <p>+ B1: Vẽ đường dây nguồn + B2: Xác định vị trí đèn bằng điện, bóng đèn + B3: Xác định vị trí các thiết bị điện trên bảng điện (sao cho hợp lí, thuận tiện trong quá trình sử dụng và thẩm mỹ) + B4: Vẽ đường dây dẫn điện theo sơ đồ nguyên lí</p> <p>- 1 câu hỏi 10 điểm dành cho các bạn như sau: So sánh sự giống và khác nhau giữa sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt mạch điện. Bạn nào trả lời được sẽ có điểm kèm theo 1 phần quà nhỏ.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của hs.</p>	<p>- Hết 5', dừng hoạt động. Quan sát màn chiếu, lắng nghe nhận xét bài của các nhóm #</p> <p>- Quan sát, hoàn thành bảng công đoạn vẽ sơ đồ lắp đặt SGK trang 32.</p> <p>- Lắng nghe, trả lời câu hỏi. + Giống: Đều là bản vẽ về mạch điện có dây dẫn và dụng cụ điện + Khác: Sơ đồ nguyên lí : Nêu lên mối quan hệ điện của các phần tử trong mạch điện mà không thể hiện vị trí lắp đặt , cách lắp ráp sắp xếp của chúng trong thực tế , nghiên cứu nguyên lí làm việc của mạch điện Sơ đồ mạch điện : thể hiện vị trí lắp đặt , cách lắp ráp sắp xếp của chúng trong thực tế của mạch điện , sử dụng để duy trì , vật liệu sửa chữa mạng điện</p>
Hoạt động 4: Củng cố - dặn dò (3')		
	<p>- Vậy là ngày hôm nay, thầy và các em đã tìm hiểu về chức năng của 2 loại</p>	<p>- Lắng nghe phần củng cố giao về nhà.</p>

TRƯỜNG THCS KIM GIANG

	<p>bảng điện,sơ đồ nguyên lí cũng như các bước vẽ sơ đồ lắp đặt. Các em về nhà xem lại bài,hoàn thành bảng công đoạn sgk trang 32. Chuẩn bị dụng cụ,vật liệu và thiết bị để tiết sau thực hành. Bài học của chúng ta kết thúc tại đây.</p>	
--	--	--

---*---

⇒ Nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....